

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**«Взаимодействие школы и семьи в учебно-воспитательном процессе»**  
**направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование,**  
**направленность (профиль) подготовки**  
**«Дошкольное образование; начальное образование»**

**1.Целью** изучения дисциплины является овладение студентами научно-практическими основами совместной работы школы и семьи по воспитанию и развитию младших школьников, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Данная дисциплина (модуль) относится к вариативному блоку и реализуется в рамках вариативной части Б 1.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	Б1.В.ДВ.01.01
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным педагогическим и психологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: "Педагогика", "Психология» и др.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Курс «Взаимодействие школы и семьи в учебно-воспитательном процессе» является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, педагогической практики студентов.	

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**  
**«Взаимодействие школы и семьи в учебно-воспитательном процессе»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-6</b>	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	<b>Знать:</b> значение культуры как формы человеческого существования; принципы толерантности, диалога и сотрудничества; закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе, способы создания педагогически целесообразной и психологически безопасной образовательной среды
		<b>Уметь:</b> осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах: социально-бытовой, социокультурной, научно-практической, профессиональной; устанавливать взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами; проводить психологическое просвещение родителей, координировать совместную деятельность родителей, коллег и социальных партнеров
		<b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с окружающими; принципами диалога

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Узденова Зарема Кемаловна, канд. пед. наук, доцент.